*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia |
| Kod przedmiotu\* | S1S[1]O\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Małgorzata Lechwar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu zagadnień społecznych i gospodarczych na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, prawami i modelami mikro- i makroekonomicznymi. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami ekonomicznymi. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne oraz procesy w nich zachodzące | KW\_07 |
| EK\_02 | Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii | KW\_12 |
| EK\_03 | Analizuje zjawiska społeczno-ekonomiczne, ich przyczyny i przebieg oraz prognozuje procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi w zakresie socjologii | KU\_03  KU\_04  KU\_08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do ekonomii – przedmiot i zakres ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia. Zastosowanie praktyczne teorii ekonomii. Szkoły myślenia ekonomicznego. |
| Rynek i mechanizm rynkowy – popyt, podaż, cena, elastyczność popytu i podaży i wykorzystanie praktyczne. |
| Systemy społeczno-gospodarcze – pojęcie, cechy. |
| Rola państwa w gospodarce mieszanej – etatyzm i liberalizm, funkcje ekonomiczne państwa w gospodarce. |
| Podstawowe problemy makroekonomiczne – nierówności społeczno-gospodarcze. |
| Makroekonomiczny pomiar gospodarki – pojęcie i wykorzystanie systemu rachunków narodowych, mierniki makroekonomiczne. |
| Bezrobocie i inflacja – przyczyny, rodzaje i sposoby ograniczania. |
| Wzrost i rozwój gospodarczy - determinanty wzrostu gospodarczego. |
| Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – pojęcie trendu i cyklu koniunkturalnego, fazy cyklu, cykl a wzrost gospodarczy. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzamin– praca pisemna (pytania problemowe).  Kryteria oceniania:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedział punktacji (%) | 0-50 | 51-60 |  | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | | Ocena | 2,0 | 3,0 |  | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  R. Milewski (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Kowalska-Napora, *Anatomia rynku,* Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2016.  D. Rodrik, *Rządy ekonomii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)